

## Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:				
<b>Clave:</b>	MED-0707-94			<b>Créditos:</b> 8
<b>Materia:</b>	PSICOLOGIA MEDICA			
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas			
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas			
<b>Nivel:</b>	INTERMEDIO			<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Horas:</b>	60 hrs.	60 hrs.	hrs.	<b>Tipo:</b> Curso
	Totales	Teoría	Práctica	

II. Ubicación:		
<b>Antecedente (Requisitos):</b>	<b>Clave:</b> MED070794	<b>Consecuente:</b> MED092594

III. Antecedentes
<p><b>Conocimientos:</b> De anatomía, fisiología, embriología y salud pública</p> <p><b>Habilidades y destrezas:</b> Habilidad para el diálogo, capacidad de análisis y síntesis de situaciones, capacidad de exposición de conceptos y para la toma de decisiones.</p> <p><b>Actitudes y Valores:</b> Actitud de respeto a la autonomía y dignidad del paciente; disposición para el trabajo en equipo.</p>

IV. Propósitos generales
--------------------------

Que el alumno conozca el abordaje de los aspectos psicológicos del proceso de salud-enfermedad.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:**

Que el alumno analice y aplique los conceptos y los métodos de la psicología para una atención de la salud bajo un marco de referencia bio-psico-social.

**Habilidades:**

Habilidades para valorar el área psíquica y emocional del Paciente y decidir el tipo de ayuda profesional correspondiente al caso médico

**Actitudes y valores:**

El alumno reforzará el respeto a la autonomía y dignidad del paciente y tendrá como un valor el profesionalismo en cuanto a su atención.

**Problemas que puede solucionar: .**

Detección y referencia oportuna de los pacientes que requieren de atención psicológica especializada

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** Herramienta

**Laboratorio:** Experimental

**Población:** Número deseable:

**Mobiliario:** Mesabanco

Máximo:

**Material educativo de uso frecuente:** Rotafolio

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
-----------	--------	-------

❖ EL HOMBRE COMO UNIDAD BIOSICOSOCIAL	5
❖ EVOLUCION HISTORICA DE LA PSICOLOGIA	3
❖ PSICOLOGIA MEDICA	15
❖ NATURALEZA DE LOS PROCESOS MENTALES	4
❖ BASE ORGANICA DE LOS PROCESOS MENTALES	5
❖ LA PERSONALIDAD	3
❖ ESTADO DE ANSIEDAD Y ANGUSTIA	6
❖ CICLO DE VIDA	7
❖ PSICOLOGIA MEDICA II	6
❖ SEXUALIDAD MEXICANA	2
❖ SOCIOPATIA	2

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

#### A. Exposiciones:

Docente

#### B. Investigación:

Documental

#### C. Discusión:

Textos

#### D. Proyecto:

Diseño

#### E. Talleres:

Diseño

#### F. Laboratorio:

Práctica demostrativa

#### G. Prácticas:

En aula  
(simulación)

#### H. Otro, especifique:

No aplica

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite exámen de título: Sí

### B) Evaluación del curso:

Ensayos: 25 %

Otros trabajos de investigación: 25 %

Exámenes parciales: %

Reportes de lectura: 25 %

Prácticas: %

Participación: 25 %

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoriaA) Bibliografía obligatoria

1. PSICOLOGIA Medica; De la fuente Ramón; Fondo de Cultura Económica;

### B) Bibliografía de lengua extranjera

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

### B) Bibliografía de lengua extranjera.

1.- For Medica Student; Alan Stoudemire; Dippincot, Raben;

2. Human Viajero; An Introduction.

3. Behavioral Science for medical students; Series; Williams and Wilkins;

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

## XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: MAESTRIA EN PSICOLOGIA, MINIMO LICENCIATURA

b) Área: PSICOLOGIA

c) Experiencia: PROFESIONAL MINIMA DE DOS AÑOS Y PREPARACION PEDAGOGICA

## XIII. Institucionalización

**Coordinador de la carrera:** Mtra. Tania D. Hernández García

**Jefe del departamento:** Dr. Salvador Nava Martínez

**Fecha de elaboración:** Enero 2001

**Fecha de revisión:** Septiembre 2013